



ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ
LİSANS PROGRAMI
2025-2026 BAHAR YARIYILI
(ATA152)

			ATA 152
3 AKTS	1.yıl	Lisans	Zorunlu
2s/hafta	Teorik: 2s/hafta		Türkçe
Doç.Dr. A. Cüneyt KÜSMEZ			
Görüşme saatleri: Perşembe 10.00-12.00 DERS SAATLERİ UZAKTAN EĞİTİM SAAT:1600-1800			

Dersin Genel Amacı:

- *Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savaşı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini;
- * Yeni devletin kurulmasında ve çağdaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu;
- * Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Becerileri:

1. Türkiye Cumhuriyetinin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi

2. Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3. Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma
4. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

Dersin Kısa Tanımı:

Millî Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslararası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğretim üyesi, **Uzaktan Eğitim Metodu** uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan güçleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar.

Ön Koşul: Yok

Temel Kaynaklar:

Dersin Öğretim Üyesi tarafından yapılan sunumlardır

Yardımcı Kaynaklar:

- YÖK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (3 Cilt)
- Nutuk / 3 Cilt
- ATATÜRK'ün Söylev ve Demeçleri, I, II-III ciltler ve ATATÜRK'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV cilt-Nimet Arsan
- Medeni Bilgiler ve ATATÜRK'ün el yazıları (Prof. Afet İnan 1959 Türk Tarih Kurumu Yayını)
- Genelkurmay Başkanlığı'nın 1983'te MEB Bilim ve Kültür eserleri dizini 5 olarak 1984'te bastığı Atatürkçülük adındaki 3 ciltlik kitap
- Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'nin yazdığı 1933 de devlet matbaasında basılan 4 ciltlik tarihin IV. cildi Cumhuriyet Tarihi
- Sakarya'dan Lozan'a, Dr. Veli Yılmaz
- Çankaya, F. Rıfkı Atay
- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ahmet Mumcu
- Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Hamza Eroğlu
- Türk İnkılâp Tarihi, Suna Kili
- Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli, Suna Kili
- Türk Devrimi Nutuk / 3 Cilt
- Öğretim Üyesi ders notları ve kaynaklar

DERSİN İÇERİĞİ:

HAFT A	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1	ATATÜRK'ÜN İNKILÂP FELSEFESİ VE TÜRK İNKILÂBİ'NİN STRATEJİSİ	
2	SİYASAL ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR	
3	TÜRK HUKUK İNKILÂBİ	
4	EĞİTİM VE KÜLTÜR İNKILÂBİ	
5	İKTİSADİ ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR	
6	SOSYAL ALANDA VE SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR	
7	ATATÜRK İLKELERİ:	
8	ARA SINAV	
9	ATATÜRK İLKELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
10	ATATÜRK VE DEVLET HAYATI	
11	ATATÜRK VE FİKİR HAYATI	
12	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	
13	ATATÜRK DÖNEMİ SONRASI DÖNEM	
14	İNÖNÜ DÖNEMİ ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ VE DP	
15	TÜRK SİYASİ HAYATI	

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilik İlkeleri İle İlişkisi

	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
1	Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama	1	2	3	4	5 X
2	Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı					X
3	Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma					X
4	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme				X	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
Ara Sınavlar	1	0/0 40
Final Sınavı	1	0/0 60
TOPLAM		100 /100

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (Sınav haftası hariç: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlar	1	1	2

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	2
Toplam İş Yüğü			32

Doç.Dr. A. Cüneyt KÜSMEZ